Országos kompetenciamérés

2019

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Paksi Bezerédj Általános Iskola

7030 Paks, Szentháromság tér 1.
OM azonosító: 036271
Telephely kódja: 001

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Hivatal
Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	21	0	0	2	2	21	21
b	26	0	0	1	0	26	25
c	24	0	0	2	0	24	23
Összesen	**71**	**0**	**0**	**5**	**2**	**71**	**69**

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	21	17	16
b	26	22	21
c	24	21	21
Összesen	**71**	**60**	**58**

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszédfogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	5	0
Összesen	**5**	**0**

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	**0**

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

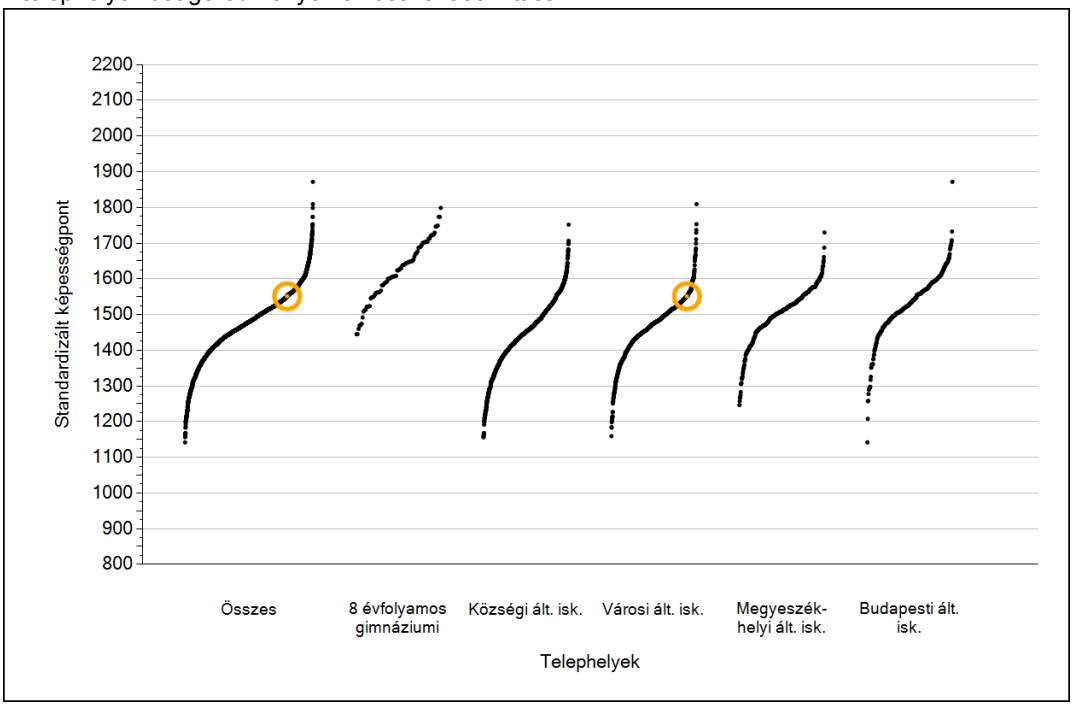
Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
a	Jelentésben szereplők	0	0	4	3	5	9	21
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
b	Jelentésben szereplők	0	0	3	3	10	9	25
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
c	Jelentésben szereplők	0	0	3	4	11	5	23
	Jelentésben nem szereplők	0	1	0	0	0	0	1
Összesen	**Jelentésben szereplők**	**0**	**0**	**10**	**10**	**26**	**23**	**69**
	Jelentésben nem szereplők	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**2**



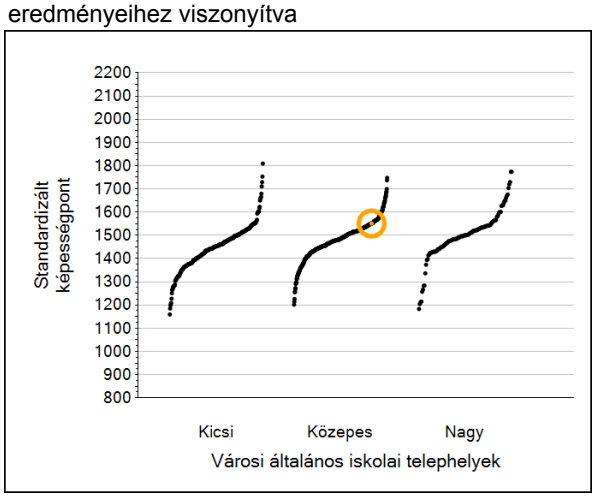
Matematika

1a Átlageredmények

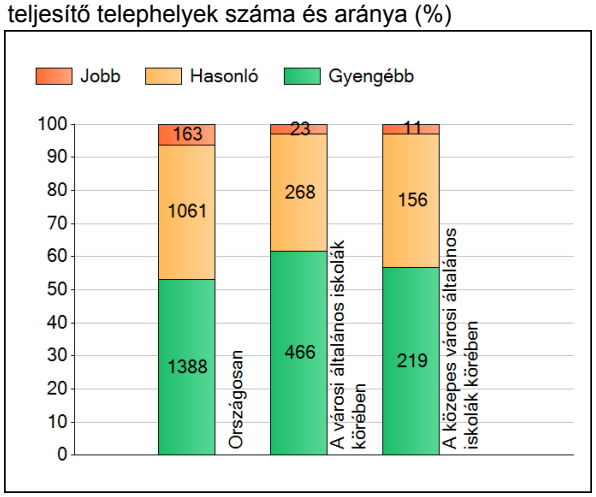
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

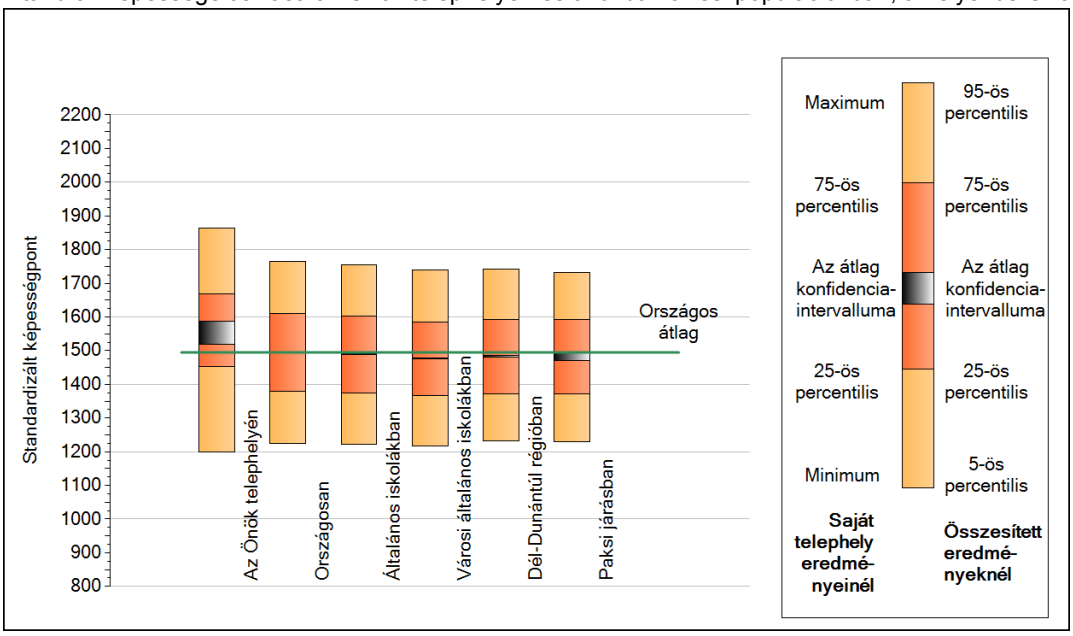


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1551 (1518;1587)**		
Országosan	1495 (1494;1496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1633 (1629;1637)		
Ált. isk.	1489 (1488;1490)		
Községi ált. isk.	1450 (1448;1452)		
Városi ált. isk.	1476 (1475;1478)	Kis városok ált. isk.	1449 (1446;1452)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1519 (1517;1522)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1485;1489)
Budapesti ált. isk.	1541 (1539;1543)	Nagy városok ált. isk.	1492 (1489;1496)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

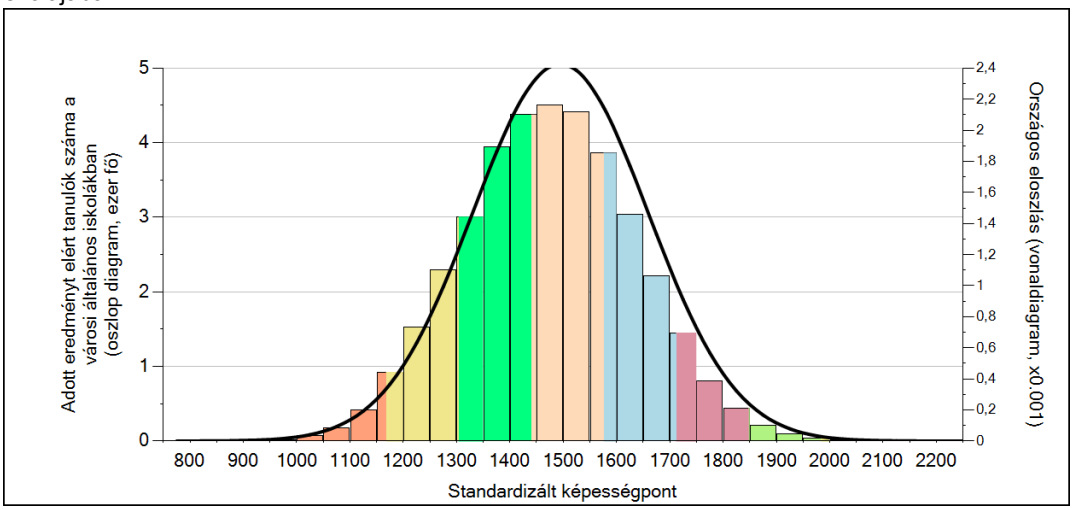


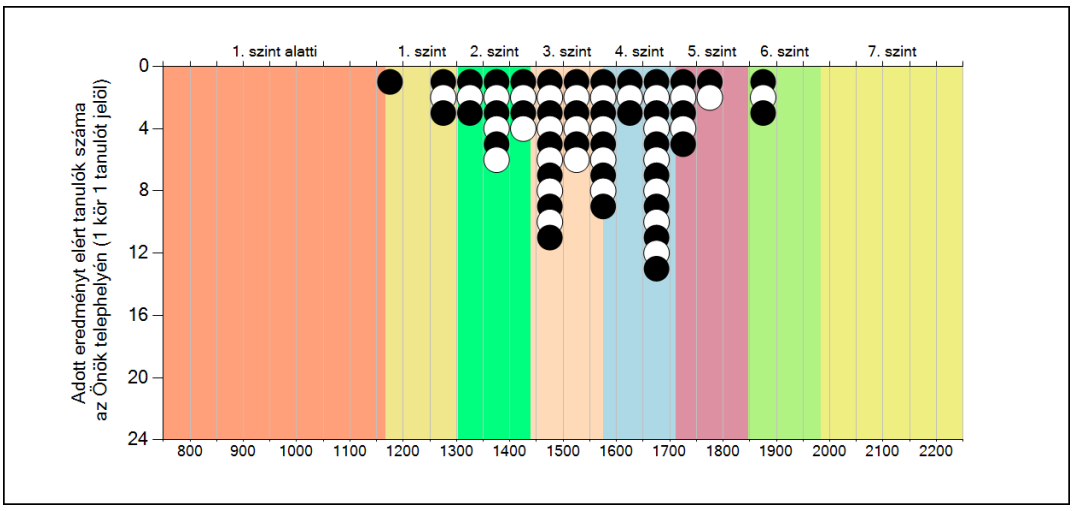
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1199	1452	1551 (1518;1587)	1668	1865
Országosan	1224	1380	1495 (1494;1496)	1609	1765
Általános iskolákban	1222	1375	1489 (1488;1490)	1602	1755
Városi általános iskolákban	1216	1366	1476 (1475;1478)	1585	1739
Dél-Dunántúl régióban	1232	1372	1483 (1479;1486)	1591	1741
Paksi járásban	1230	1370	1481 (1470;1493)	1591	1732

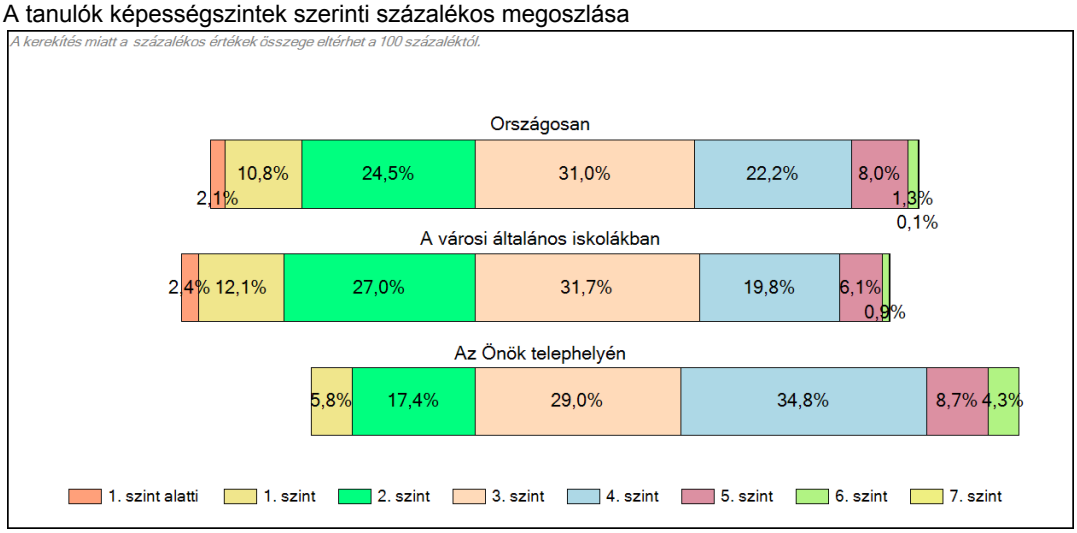
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



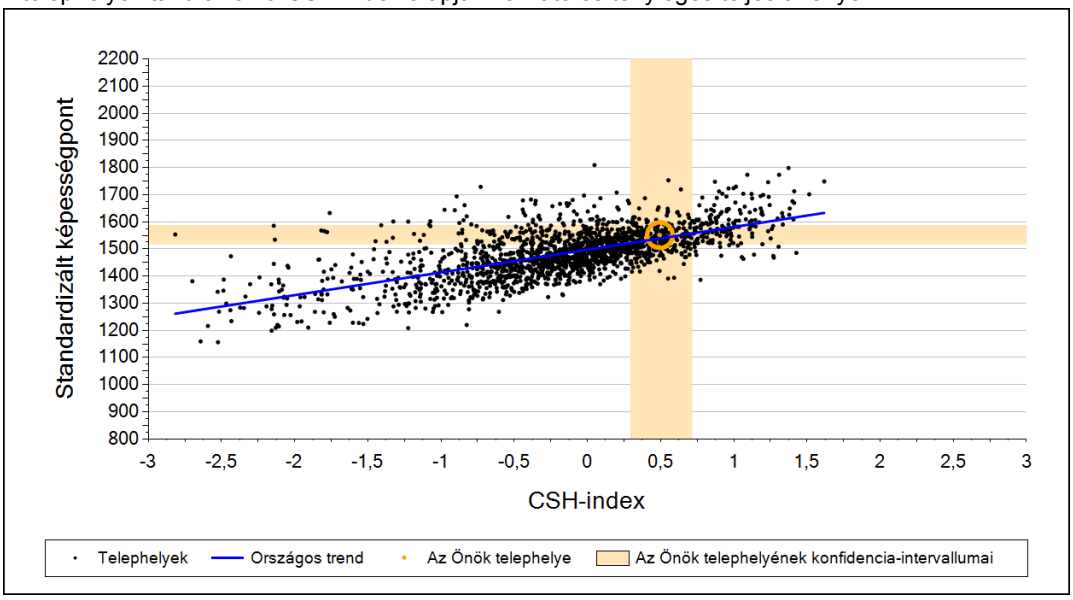


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

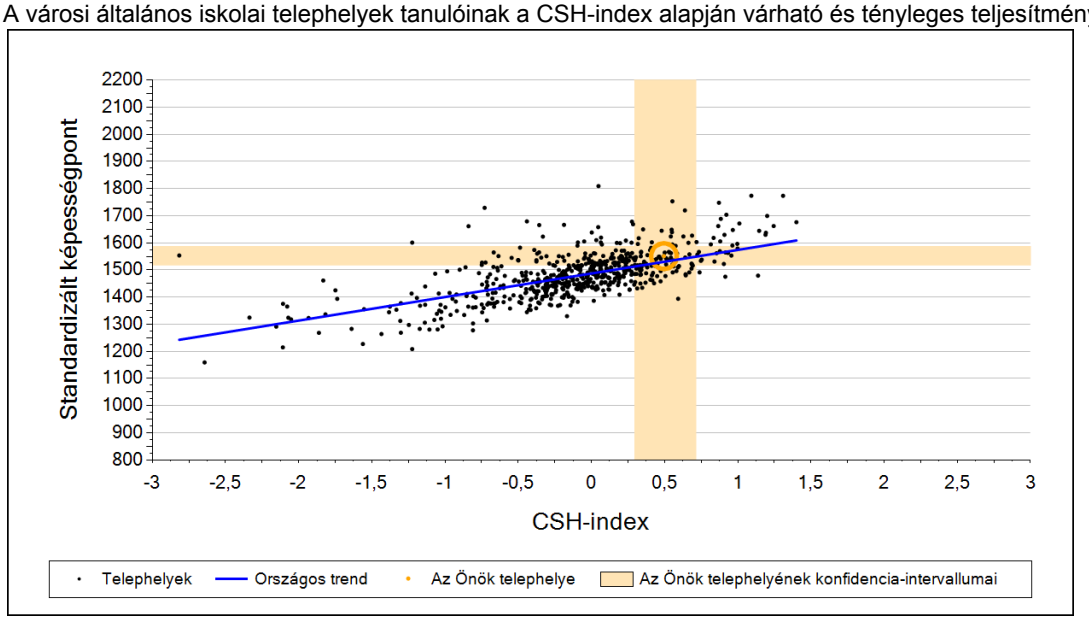


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1551	(1518;1587)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1539	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1530	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

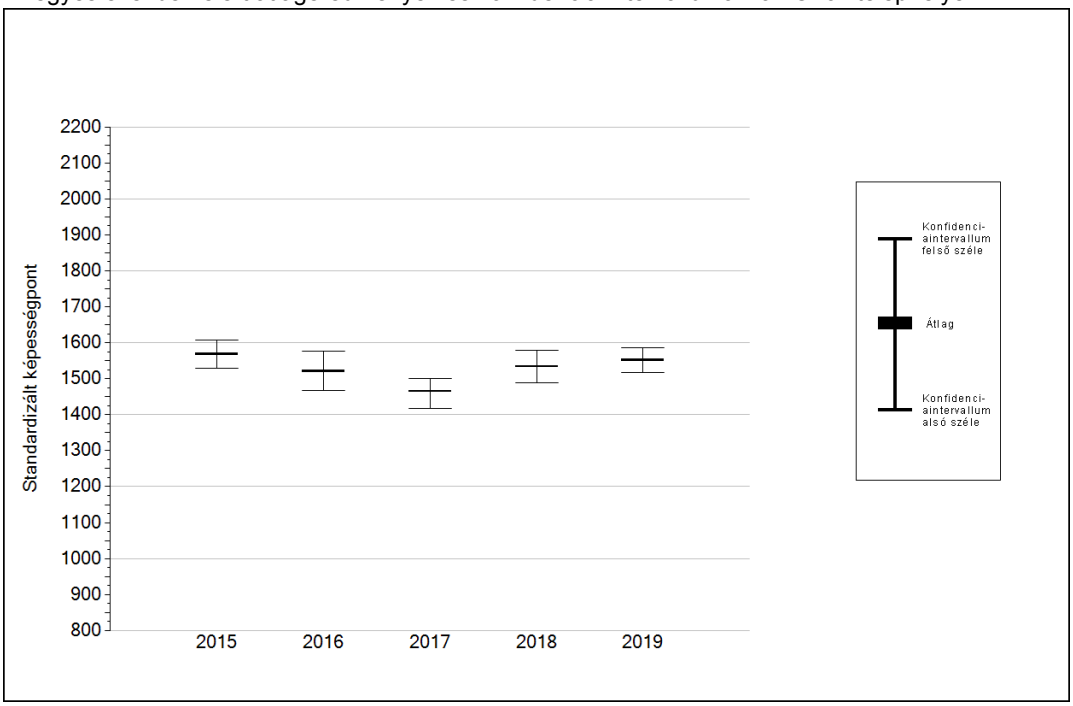
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**0,495**	**(0,293;0,714)**
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Városi általános iskolákban	-0,072	(-0,080;-0,060)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1551 (1518;1587)	-
2018	1534 (1489;1580)	17 (-40;77)
2017	1465 (1418;1499)	86 (34;147)
2016	1521 (1468;1577)	30 (-36;99)
2015	1568 (1530;1607)	-16 (-75;46)

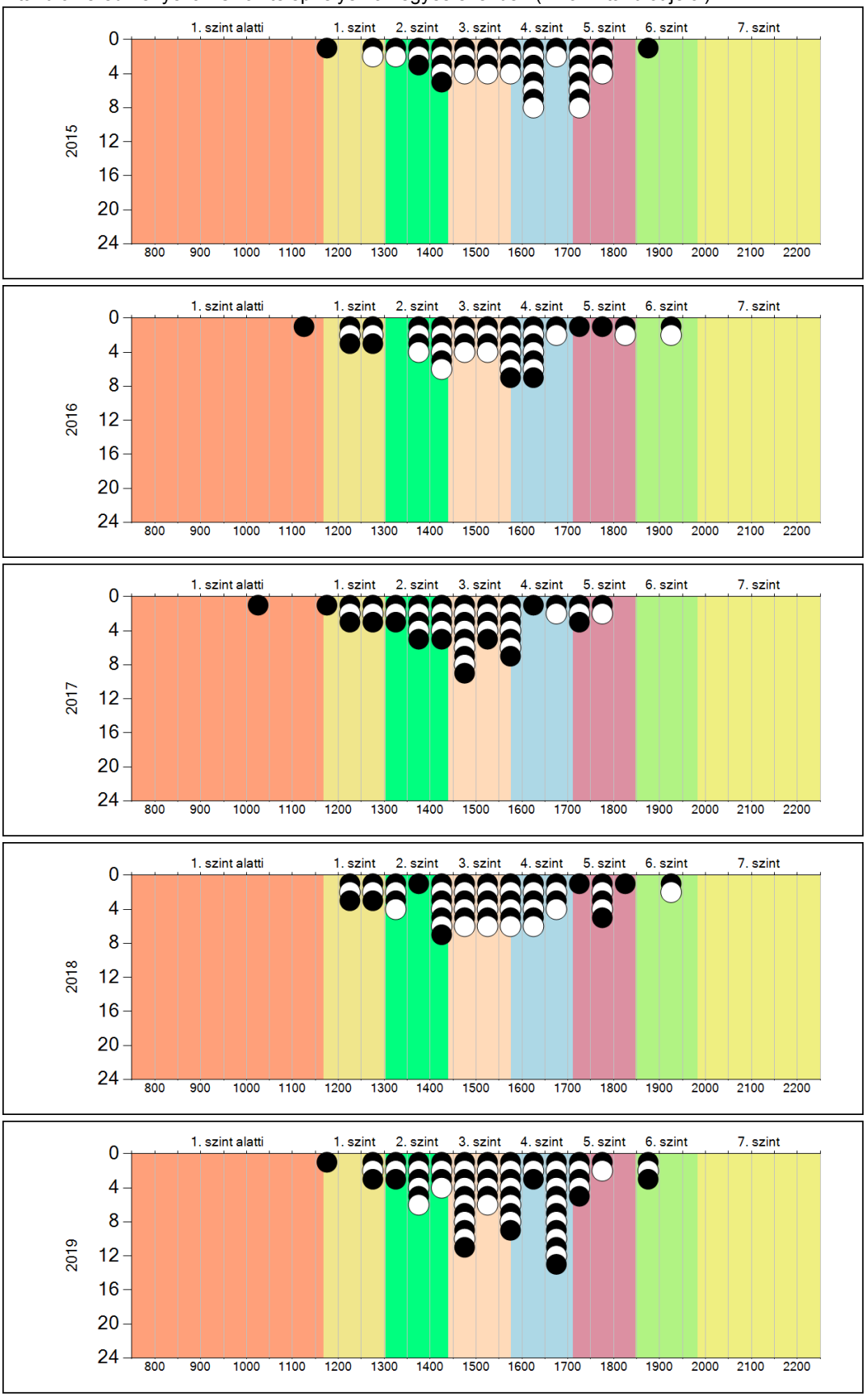
A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

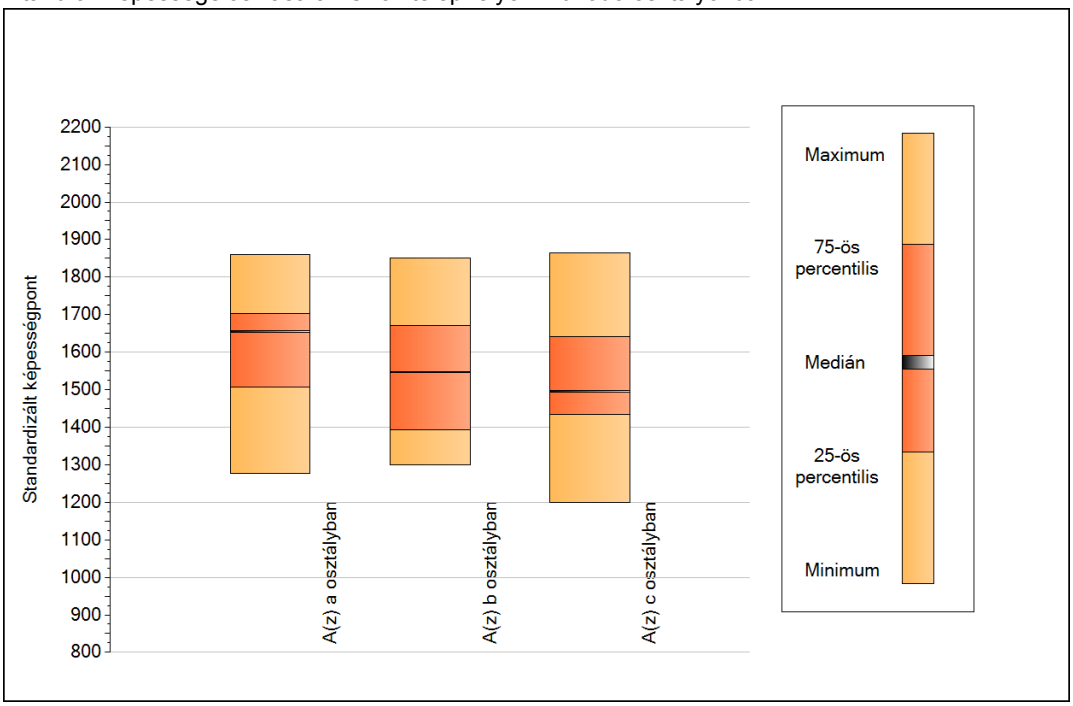
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

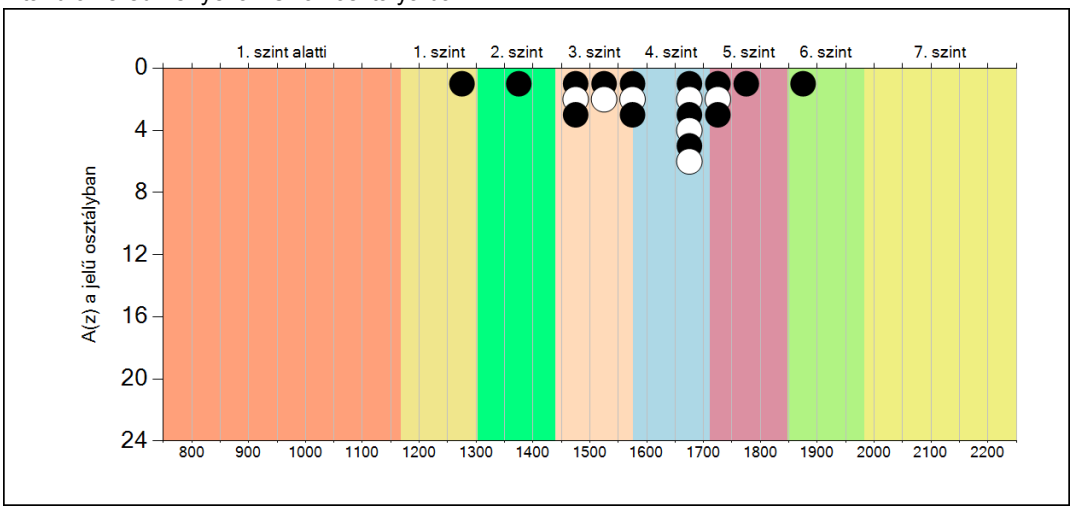


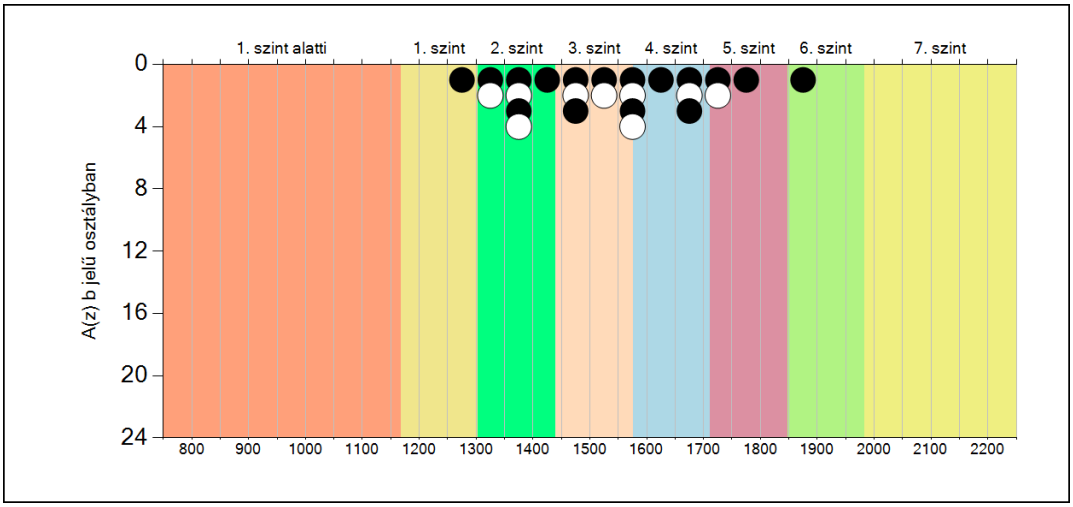
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

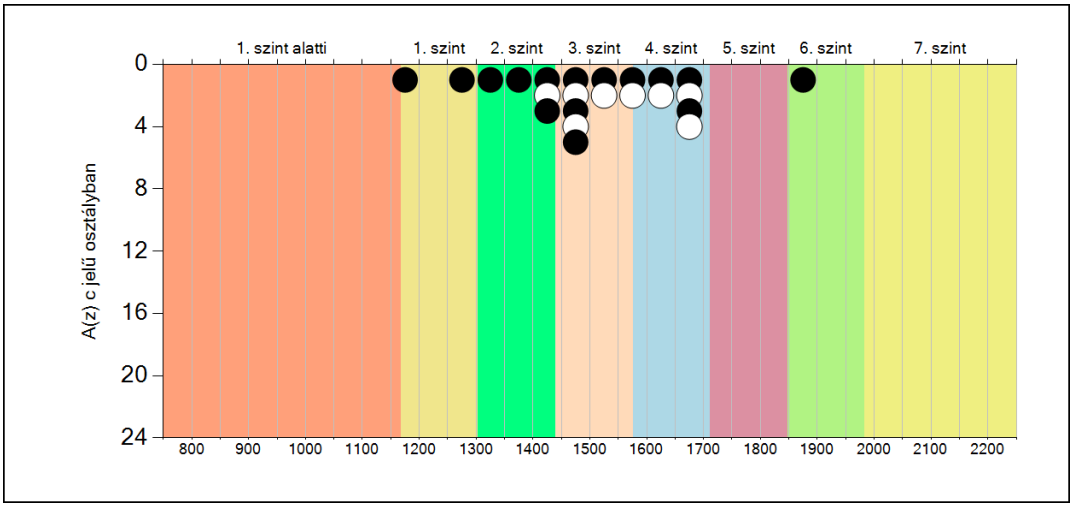
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1278	1508	1655	1703	1859
A(z) b osztályban	1299	1392	1547	1671	1852
A(z) c osztályban	1199	1433	1496	1641	1865

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

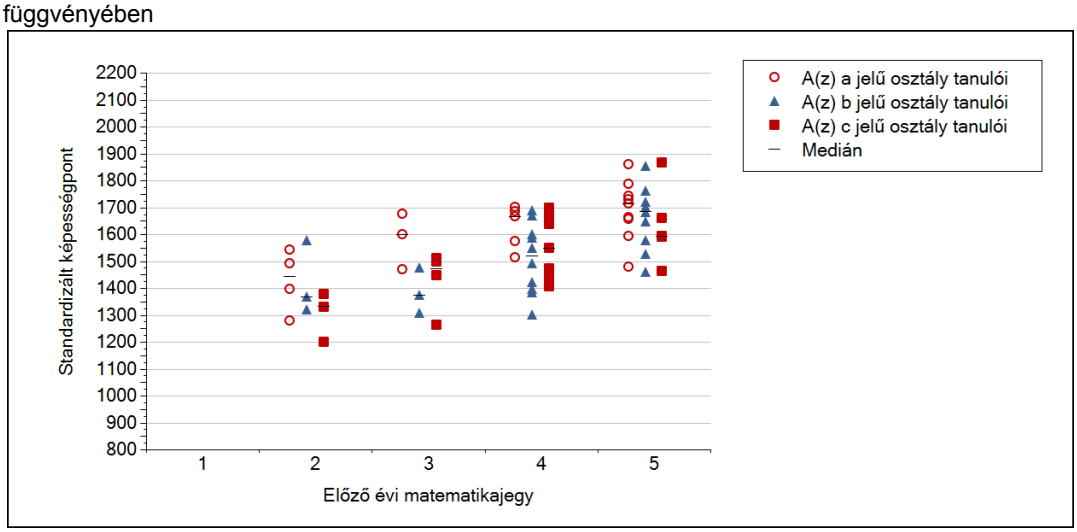






5c A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



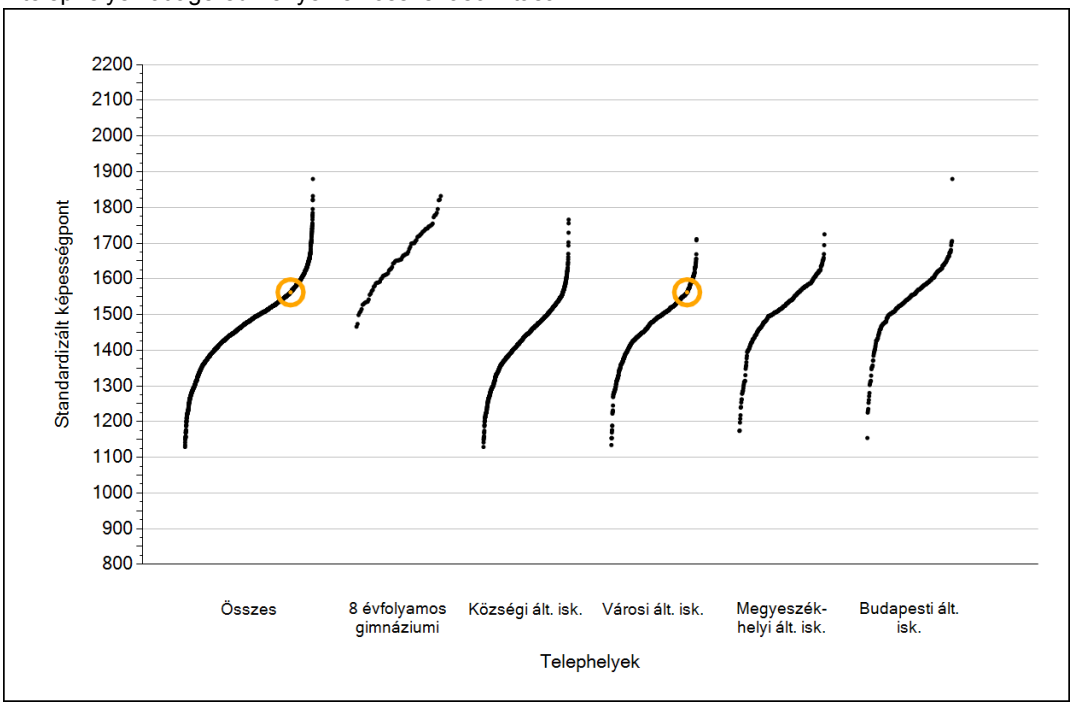
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1278	1443	1541
	3	1469	1599	1674
	4	1514	1664	1700
	5	1478	1712	1859
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1318	1366	1577
	3	1307	1372	1474
	4	1299	1518	1689
	5	1458	1682	1852
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1199	1330	1378
	3	1261	1471	1511
	4	1405	1548	1697
	5	1462	1591	1865



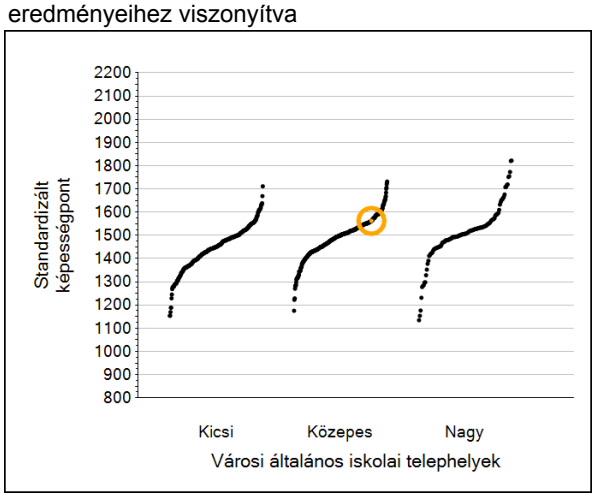
Szövegértés

1a Átlageredmények

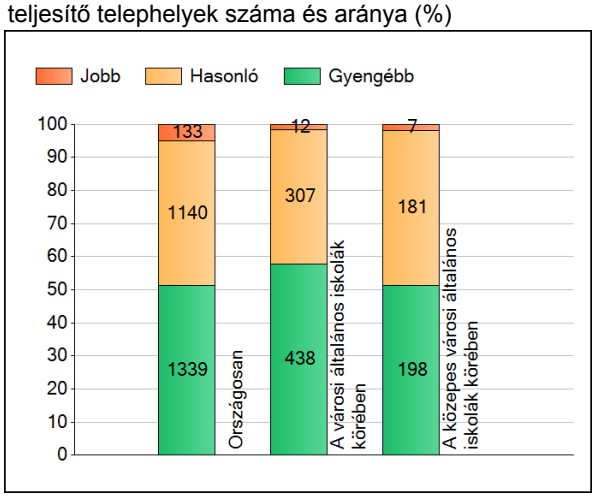
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

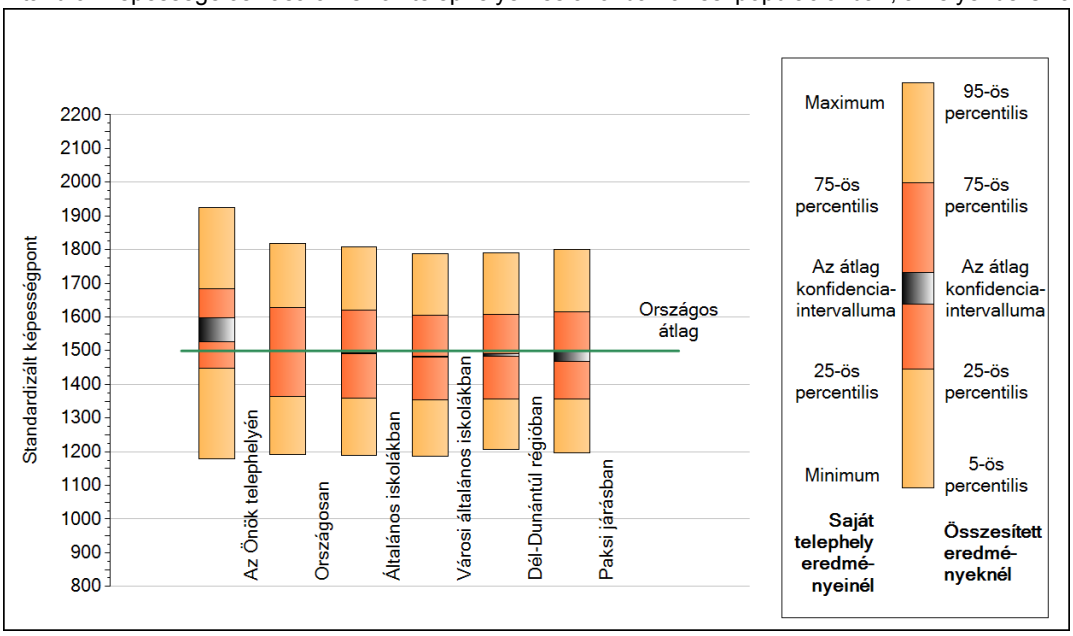


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	**1562 (1527;1598)**		
Országosan	1499 (1498;1500)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1665 (1661;1669)		
Ált. isk.	1492 (1491;1493)		
Községi ált. isk.	1439 (1437;1442)		
Városi ált. isk.	1481 (1480;1483)	Kis városok ált. isk.	1449 (1445;1452)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1532 (1529;1534)	Közepes városok ált. isk.	1494 (1492;1496)
Budapesti ált. isk.	1553 (1549;1555)	Nagy városok ált. isk.	1498 (1494;1503)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

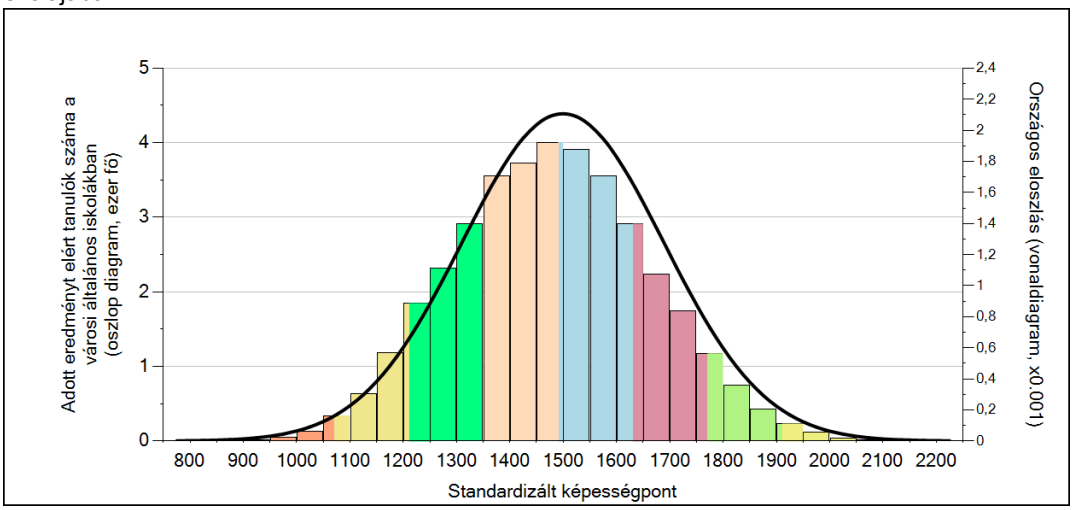


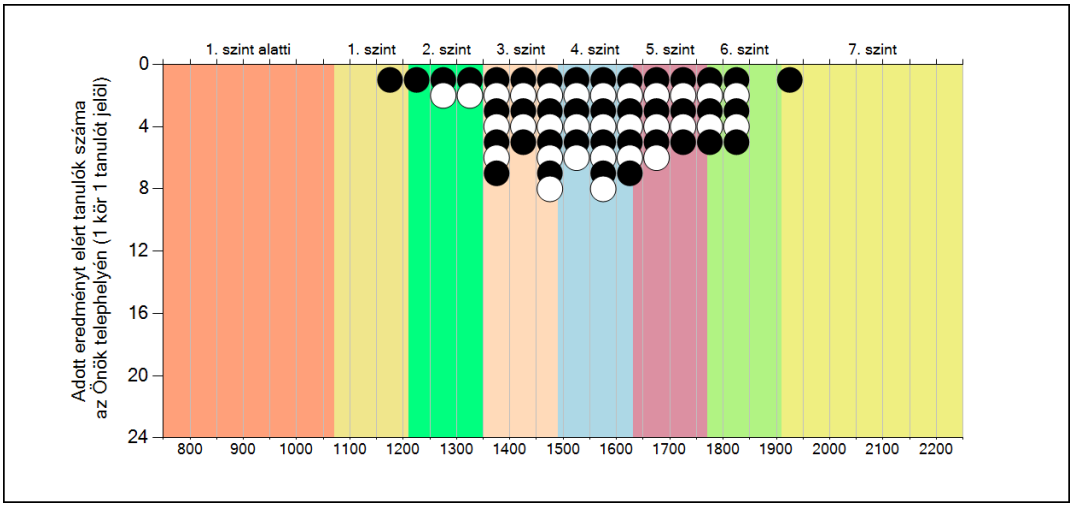
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1180	1449	1562 (1527;1598)	1684	1926
Országosan	1193	1365	1499 (1498;1500)	1629	1818
Általános iskolákban	1190	1360	1492 (1491;1493)	1620	1807
Városi általános iskolákban	1186	1354	1481 (1480;1483)	1605	1787
Dél-Dunántúl régióban	1206	1357	1488 (1484;1491)	1608	1790
Paksi járásban	1198	1355	1485 (1469;1498)	1614	1800

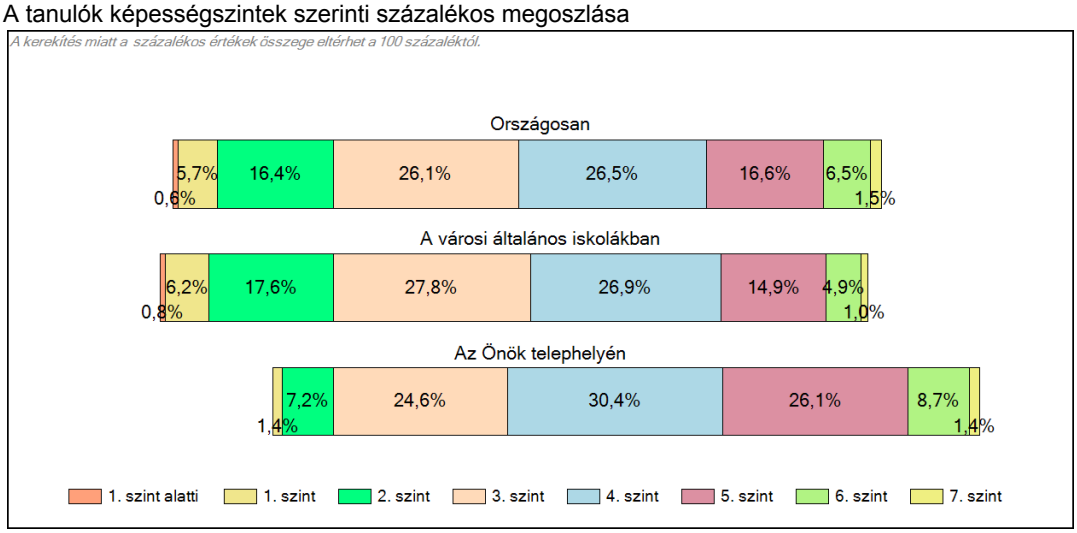
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



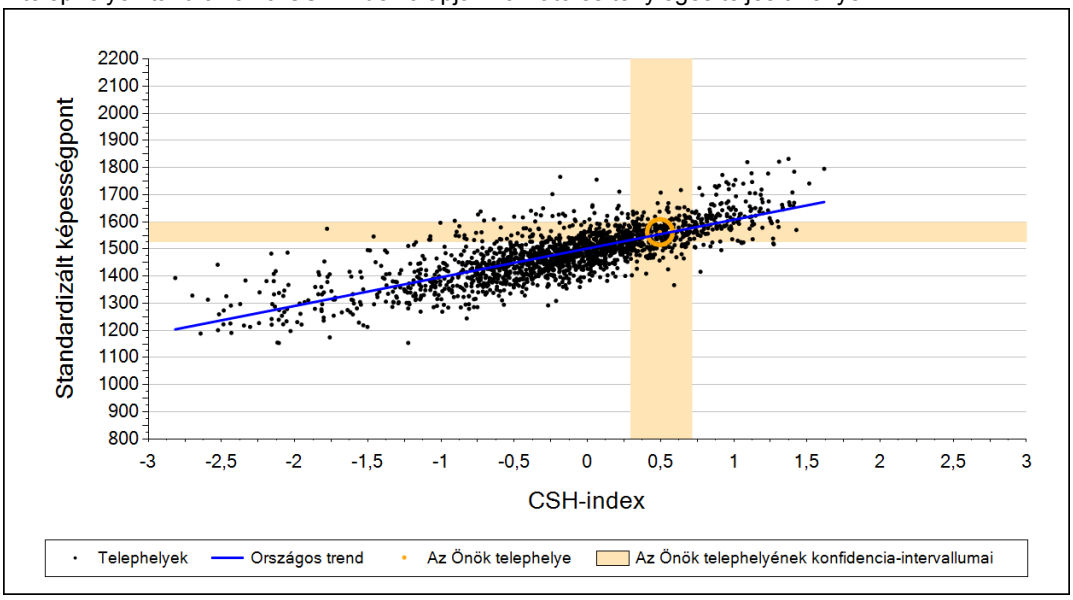


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

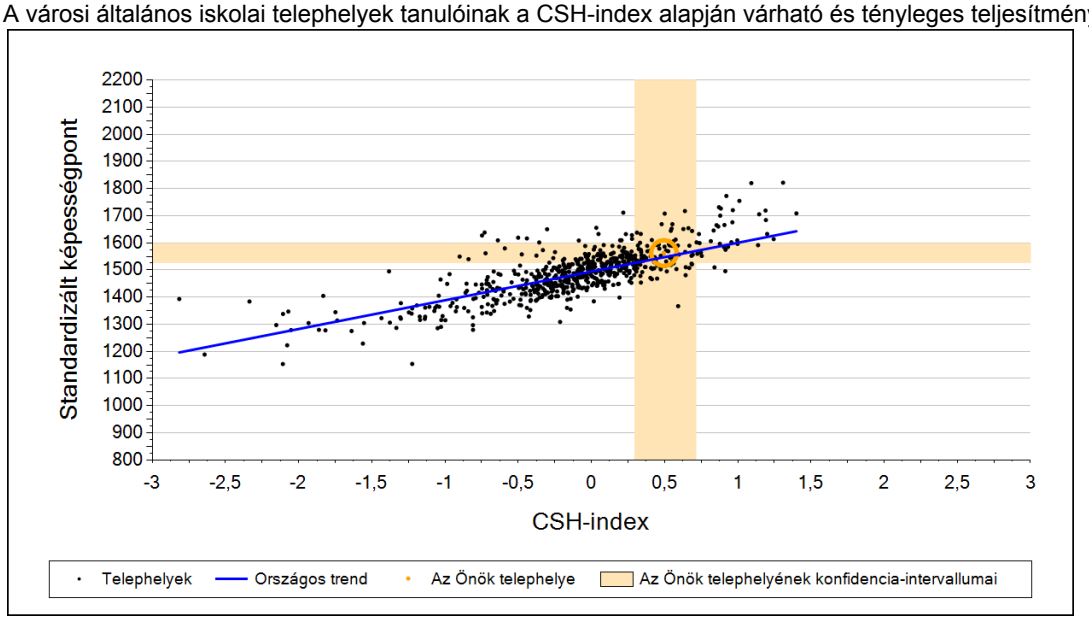


2a Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1562	(1527;1598)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1554	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1547	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

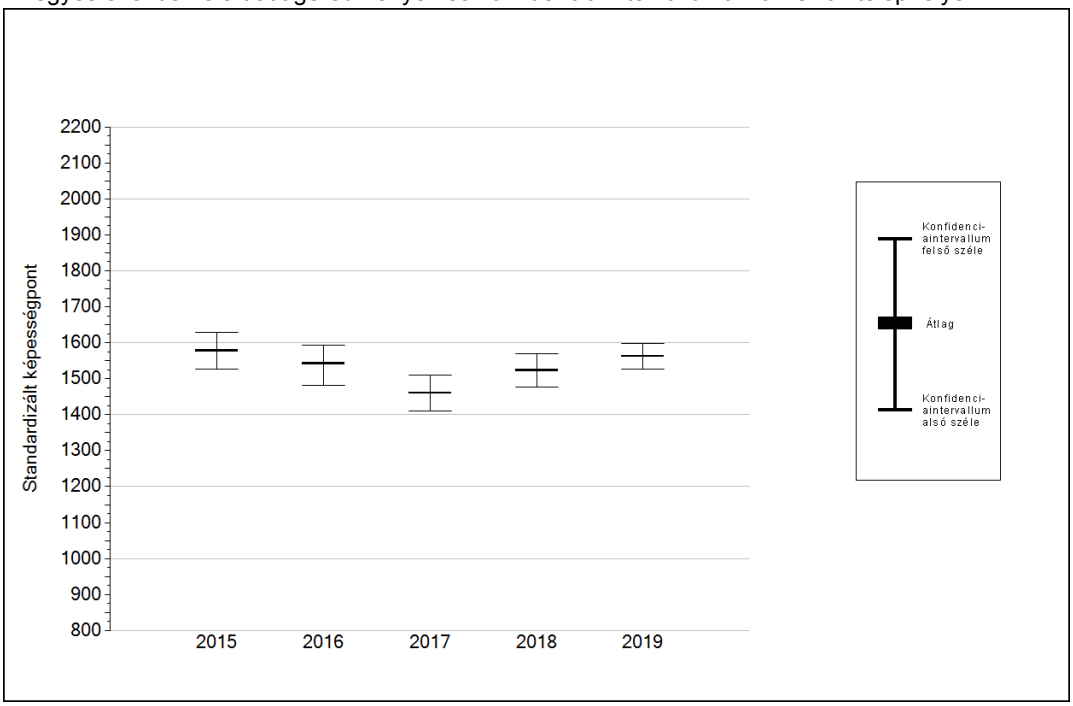
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	**0,495**	**(0,293;0,714)**
Országosan	0,009	(0,000;0,010)
Városi általános iskolákban	-0,072	(-0,080;-0,060)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2019	1562 (1527;1598)	-
2018	1523 (1477;1570)	39 (-25;104)
2017	1460 (1411;1510)	103 (43;168)
2016	1542 (1482;1593)	21 (-46;99)
2015	1578 (1527;1628)	-15 (-77;55)

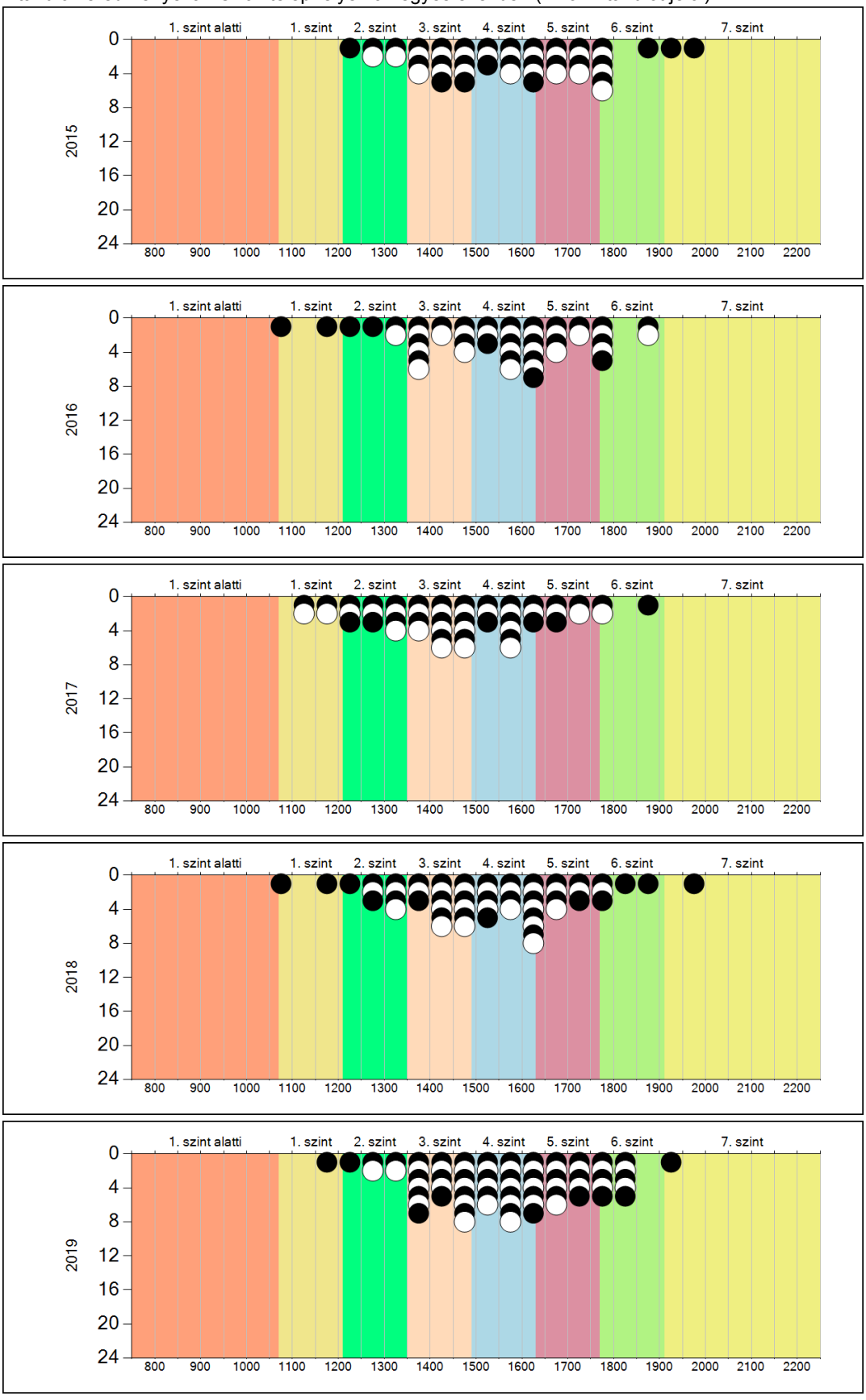
A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb

Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

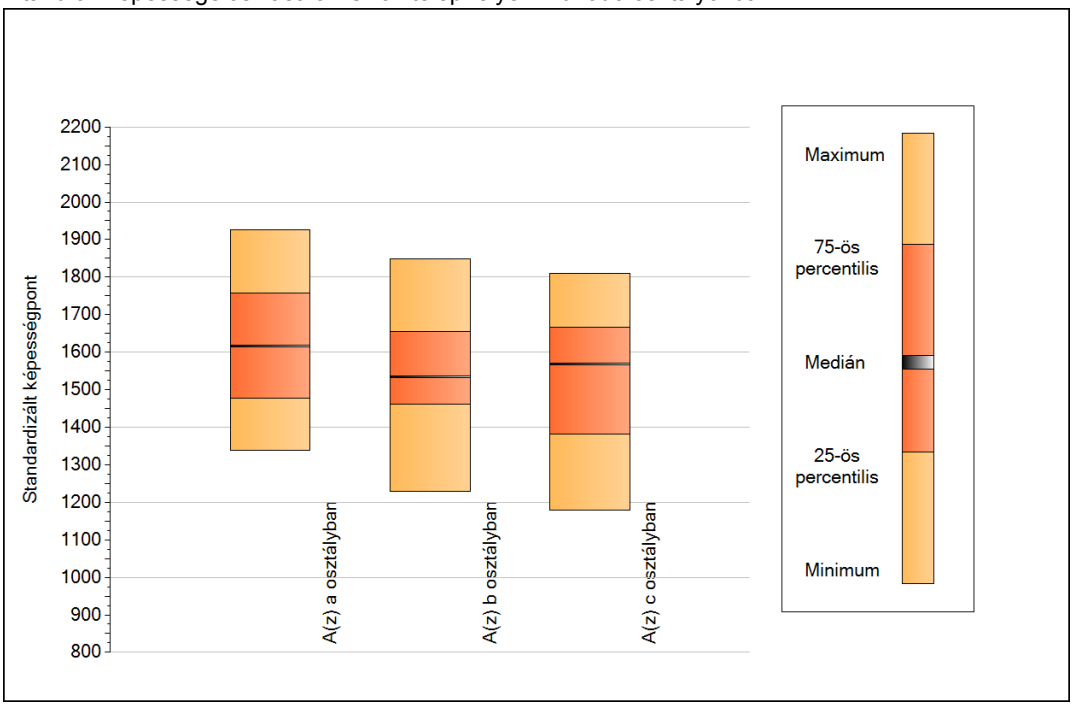
4b A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1339	1477	1617	1757	1926
A(z) b osztályban	1229	1461	1535	1655	1848
A(z) c osztályban	1180	1382	1569	1666	1810

5b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

